



Είμαι το κόκκινο, είμαι το κίτρινο, είμαι το μπλε...

Βρίσκουμε αντικείμενα μέσα στο σπίτι χρώματος κίτρινου, χρώματος κόκκινου, χρώματος μπλε. Τα αντικείμενα αυτά μπορούν να είναι από κουζινικά (σκεύη ή πλαστικά φρούτα) μέχρι αληθινά φρούτα, φυτά, λούτρινα ζωάκια, τουβλάκια, ακόμα και μαρκαδόροι. Στην συνέχεια, τα βάζουμε όλα μαζί στη μέση και ζητάμε από το παιδί να τα κατηγοριοποιήσει βάσει χρώματος. Όλα τα κίτρινα αντικείμενα σε μια μεριά, όλα τα κόκκινα αντικείμενα σε μια άλλη μεριά και όλα τα μπλε σε μια τρίτη μεριά. Συζητάμε με το παιδί ποιες ομοιότητες παρατηρούμε μεταξύ των αντικειμένων, τι χρώμα είναι και πόσα αντικείμενα βρίσκονται στην κάθε ομάδα. Αν τα αντικείμενα παρουσιάζουν ομοιότητες και ως προς άλλα χαρακτηριστικά πέραν του χρώματος αναφέρουμε και αυτές (π.χ. είναι όλα ίδιου χρώματος φρούτα ή είναι όλα ίδιου χρώματος και σχήματος αντικείμενα κ.ο.κ).

Μεταβρεφικό τμήμα

Για τα παιδιά αυτής της ηλικίας μπορούμε να ζητήσουμε να βρουν 2-3 αντικείμενα για να τα διευκολύνουμε στη συνέχεια στην ομαδοποίηση και στην καταμέτρηση.

Προπρονηπιακό τμήμα

Σε αυτή την ηλικία μπορούμε να ζητήσουμε να φέρουν από 4 αντικείμενα και πάνω. Στην καταμέτρηση βοηθάμε από το σημείο που δεν μπορούν μόνα τους και μετά. Επίσης, μπορούμε να κάνουμε ομάδες με περισσότερα χρώματα που γνωρίζει το παιδί.

ΠΑΡΑΛΛΑΓΗ: Μπορούμε να ζητάμε από το παιδί να φέρνει επιτόπου ένα ένα τα αντικείμενα εκεί που καθόμαστε και να τα χωρίζει ανά κατηγορία χρώματος εκείνη την στιγμή. Ζητάμε για παράδειγμα «θέλω να μου βρεις μια κίτρινη μπανάνα, θέλω να μου βρεις ένα κίτρινο παπάκι, θέλω να μου βρεις ένα μπλε αυτοκινητάκι κ.ο.κ.» και κάθε φορά που το παιδί βρίσκει και φέρνει το αντικείμενο που ζητήσαμε, το αφήνει σε μια θέση όπου έχουμε ορίσει πως εκεί θα μπαίνει το κάθε χρώμα.