

Ζεστό ή κρύο;



Βρίσκουμε μαζί με το παιδί διάφορες λέξεις που σχετίζονται με το κρύο και διάφορες λέξεις που σχετίζονται με την ζέστη (π.χ. παγάκι, χιόνι, παγωτό, ψυγείο, καλοριφέρ, βραστήρας, φούρνος κλπ). Ζητάμε από το παιδί να σηκωθεί όρθιο και να αντιδρά στις λέξεις που ακούει. Σε αυτές που προκαλούν κρύο κουλουριάζεται, τρίβει τα χέρια του, κάνει πως τρέμει, ενώ σε εκείνες που προκαλούν ζέστη αντιδρά με κινήσεις όπως σκουπίζει το μέτωπο του ξεφυσώντας, κάνει αέρα στο πρόσωπο με το χέρι τους κ.α.



Έπειτα ψάχνουμε μέσα στο σπίτι αντικείμενα που η θερμοκρασία τους διαφέρει (παγάκια, κρύο και ζεστό νερό, κρύο ποτήρι, κρύες επιφάνειες όπως ένα ταψί, ένα ρούχο βρεγμένο μόλις έχει βγει από το πλυντήριο, το πλακάκι του σπιτιού μας, ζεστό φαγητό, σώμα καλοριφέρ, μια κουβέρτα, ένα ρούχο που μόλις έχει σιδερωθεί κλπ). Κλείνουμε τα μάτια του παιδιού με ένα μαντήλι και του ζητάμε να πιάνει ένα-ένα τα αντικείμενα και να μας περιγράφει τι αντικείμενο είναι αυτό και αν είναι ζεστό ή κρύο. Όσα αντικείμενα είναι εφικτό τα έχουμε μπροστά στο παιδί και του τα δίνουμε ένα-ένα να τα πιάνει, αλλιώς με την δική μας βοήθεια το μεταφέρουμε στο σημείο που βρίσκεται αυτό που θέλουμε να πιάσει.

